**Öğrenci Adı Soyadı:** …………………………  **Klinik:**………………………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Puan** | ..…/.…./….. | | | .…/…./…… | | | .…/.…/…… | |
| **Öğrenci** | **Öğr. Elemanı** | **Öğrenci** | | **Öğr. Elemanı** | **Öğrenci** | | **Öğr. Elemanı** |
| **A. PROFESYONELLİK/BİREYSEL** | **35** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| Kıyafet yönetmeliğine ve mesleki davranış ilkelerine uyma | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta ve ailesi, hemşire, diğer sağlık ekibi, öğretim üyesi/elemanı, grup arkadaşları), gereksinim olduğunda sağlık ekibi üyelerinden yardım isteme ve sağlık ekibi üyelerine yardım etme | 6 |  |  |  | |  |  | |  |
| Öğrenme ve araştırmaya istekli olma | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Sorumluluk alma, yerine getirme ve liderlik | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Uygulama süresini etkin kullanma ve uygulama alanına zamanında gitme-ayrılma | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastayı teslim alma-verme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma; hekim, hemşire veya öğretim elemanına bildirme | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Rotasyon uygulama alanlarından yeterince yararlanma, yönlendirme kılavuzlarına uygun rapor hazırlama ve teslim etme | 6 |  |  |  | |  |  | |  |
| **B. HASTA BAŞI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ** | **15** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| Hastanın hastalığı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastanın kullandığı ilaçları bilme ve yapılan tüm işlemlerde hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini uygulama | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| Bakım girişimlerini evrensel ve standart önlemleri göz önüne alarak uygulayabilme | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastanın baştan ayağa ve sistematik şekilde fiziksel muayenesini yapabilme | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme | 1 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma, hekim, hemşire ya da öğretim elemanına bildirebilme | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| İlaç uygulamalarını bilme ve uygun hazırlayabilme | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| Hastanın eğitim gereksinimlerini belirleyebilme, taburculuk eğitimi planlayabilme ve gerçekleştirebilme | 2 |  |  |  | |  |  | |  |
| **C. HEMŞİRELİK SÜRECİ** | **50** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| **TANILAMA** | **18** |  |  |  | |  |  | |  |
| Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı ve kolaboratif tanı koyabilme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleyebilme | 3 |  |  |  | |  |  | |  |
| **PLANLAMA** | **12** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| Amaçları belirleyebilme | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Sonuç kriterlerini belirleyebilme | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| Girişimleri belirleyebilme | 4 |  |  |  | |  |  | |  |
| **UYGULAMA** | **10** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme | 5 |  |  |  | |  |  | |  |
| Girişimleri kanıta dayalı olarak uygulayabilme | 5 |  |  |  | |  |  | |  |
| **DEĞERLENDİRME** | **10** | **I** | **I** | **II** | | **II** | **III** | | **III** |
| Sonuç kriterlerine göre değerlendirme ve gerekli değişiklikleri yapabilme | 5 |  |  |  | |  |  | |  |
| Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama | 5 |  |  |  | |  |  | |  |
| **ALDIĞI TOPLAM PUAN** |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **GENEL PUAN** |  | | | | | | | | |
| **GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER:** | | | | | | | | | |

**Öğrenci Adı Soyadı: Değerlendiren Öğretim Elemanı:**

**İmza İmza**